

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Экологическое образование дошкольника в условиях Арктического
региона**

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное
образование (английский язык)
высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Митина Е.Г., д.п.н., профессор кафедры
педагогики

Утверждена на заседании кафедры
педагогики Психолого-педагогического
института (протокол № 8 от 25.03.2022
г.)

Зав. кафедрой

подпись

Черник В.Э.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения принципов, содержания, форм, методов и средств экологического образования и воспитания дошкольника в условиях Арктического региона.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>
		<p>Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		<p>Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-2: Способен проектировать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание теоретических основ проектной деятельности в сфере образования, системы условий социализации и индивидуализации детей и методических особенностей проектирования развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p> <p>ИПК-2.2 Умеет проектировать развивающую образовательную</p>	<p>Знать: теоретические основы проектной деятельности в сфере образования, системы условий социализации и индивидуализации детей и методических особенностей проектирования развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста</p>
		<p>Уметь: проектировать развивающую</p>

	среду в целях социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.	образовательную среду в целях социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.
	ИПК-2.3 Владеет способностью проектировать развивающую образовательную среду в целях позитивной социализации и индивидуализации детей	Владеть: способностью проектировать развивающую образовательную среду в целях позитивной социализации и индивидуализации детей

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: Теория и технология ознакомления с окружающим миром, Теория и технология взаимодействия с семьей дошкольника и др.

В свою очередь «Экологическое образование дошкольника в условиях Арктического региона» представляет собой методологическую базу для прохождения производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Се м е ст р	Трудое мкость в ЗЕТ	Общая трудое мкость (час.)	Контактная работа			Всег о конт актн ых часо в	Из них в интеракт ивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля	Кол- во часов на контро ль
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	9	3	108	12	20	-	32	8	76	зачет	-

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждения вопросов на практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Концептуальные основы экологического образования	2	4	-	8		22	
2	Экологическое образование в условиях Арктического региона	4	12	-	22	4	22	
3	Содержание экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона	6	4	-	6	4	28	
	Зачет							
	Всего:	12	20	-	36	8	76	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы экологического образования

Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества. История развития отечественной методики обучения экологии. Нормативно-правовая основа экологического образования и воспитания. Непрерывное экологическое образование. Цель, задачи, результаты экологического образования и воспитания. Экологическая культура, как результат экологического образования и воспитания. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь. Идеи и принципы непрерывного экологического образования и воспитания.

Тема 2. Экологическое образование в условиях Арктического региона

Эколого-образовательная среда региона. Особенности экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона. Взаимосвязь экологического образования дошкольников и младших школьников в условиях Арктического региона. Проектная деятельность в дошкольном экологическом образовании.

Тема 3. Содержание экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона

Специфические особенности методов обучения в современном экологическом образовании дошкольников. Экологическая составляющая НОТ дошкольника в условиях Арктического региона. Развитие представлений дошкольников о природе и деятельности людей в Арктике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473090> (дата обращения: 02.06.2021).

Дополнительная литература:

2. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471463> (дата обращения: 02.06.2021).
3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 02.06.2021).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 Перечень лицензионного оборудования

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.2 Электронно-библиотечные системы

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 Современные профессиональные базы данных

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
Электронная база данных Scopus

7.4 Информационные справочные системы

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.